H5.5

Упражнения за сплотяване

Тези упражнения са кратки, динамични, забавни и привличащи вниманието занимания, които изискват малко организация.

Учителите обикновено използват два вида такива игри:

• в началото на курс или урок, за да помогнат на децата и учителя да се опознаят

• като средство за въвеждане на нова тема или преглед и упражняване на съдържанието от предишния урок.

Започването на час всеки ден с такова упражнение ще накара децата да се развълнуват от ученето и ще ги подготви за успех.

ЗАЩО?

Упражнения за сплотяване:

• помагат на децата и техния учител да се опознаят

• енергизират и мотивират децата, като ги ангажират физически, умствено и емоционално в дейностите

• адресират деца с разнообразни стилове на учене чрез предоставяне на набор от възможности за учене (игри, песни, видеоклипове, рисунки, танци и т.н.)

• отпускат децата, като намаляват стреса и чувството за изолация

• изграждат добри взаимоотношения между децата и насърчаване на оптимална учебна среда

• създават специална атмосфера, в която децата се чувстват комфортно да споделят идеи и да участват пълноценно

• помагат за насърчаване на споделено чувство за цел и принадлежност към тяхната общност

• помагат на децата да мислят нестандартно и отваряйте врати за нови идеи

• подготвят децата за съвместна групова работа

Вижте съвети, които да имате предвид, когато организирате такива игри

● имат ясна цел. Какво искате да постигнете с това упражнение?

• направете го просто: лесно за обяснение, разбиране и изпълнение.

• смекчаване на крайни емоции или състезателните нотки.

• дръжте децата фокусирани върху заявените цели.

• не настоявайте децата да разкриват твърде много лична информация (насърчавайте ги да импровизират, ако не се чувстват комфортно).

• попитайте децата каква е стойността на дейността според тях и споделете вашата обосновка за дейността в нейния край.

ЗАБЕЛЕЖКА

Тези игри може да са обект на културни различия. Обмислете да обясните на родителите ролята на игрите за сплотяване в обучението, когато работите с мултикултурна група деца. Някои култури не предпочитат дейности за загряване, които се възприемат като забавни дейности, без значение от ефекта им върху ученето. Те смятат, че учащите трябва да се съсредоточат главно върху постиженията и успеха в обучението. От друга страна, други култури подчертават ролята на тези дейности като помощници за участието на децата в класа.