H2.4

Învățare structurată și planificată non-formală

Obiectivele sunt:

* să sporească rezultatele școlare
* promovarea unei abordări incluzive
* îmbunătățirea capacității de inserție profesională, a încrederii în sine și a motivației
* să ofere o serie de oportunități de învățare într-un cadru informal, necompetitiv
* să încurajeze cetățenia
* să ofere oportunități de a încerca noi modalități de învățare
* să promoveze entuziasmul și plăcerea de a învăța

Deschisă pentru toți

Tinerii participă în mod voluntar la activități de învățare non-formală. Activitățile de învățare non-formală în afara orelor de școală ar trebui să fie oferite tuturor tinerilor, deoarece toți tinerii care iau parte la acestea sunt în beneficiul lor.

Printre aceștia se pot număra elevii din medii dezavantajate din punct de vedere social sau economic, care se confruntă cu discriminarea în societate (de exemplu, gen, handicap și rasă), elevii care riscă să devină dezangajați și care au atitudini negative față de învățare.

Scopul său este de a ajuta copiii care:

* au oportunități limitate în afara școlii
* riscă să aibă rezultate slabe sau să nu lucreze la potențialul lor maxim
* provin din medii defavorizate
* întâmpină dificultăți de învățare prin metode tradiționale de predare
* beneficiază de un sprijin limitat pentru învățare din partea părinților/îngrijitorilor
* au cunoștințe limitate de limbă

Caracteristici distinctive

* este deschisă tuturor și se adresează celor care au cea mai mare nevoie de ea
* se realizează în afara orelor de curs, inclusiv în weekend și în zilele de sărbătoare
* este diferită de învățarea formală
* adaptabilă la nevoile elevilor
* este concepută pentru a fi distractivă și plăcută
* ajută la dezvoltarea de noi competențe
* oferă acces la o varietate de activități

Domenii principale

* abilitare: ajutor pentru dezvoltarea competențelor de bază și a celor esențiale
* îmbogățire: oportunități de a învăța lucruri noi
* extinderea: construirea pe baza învățării în clasă

Cum contribuie la creșterea performanțelor

* experiențe noi și explorarea intereselor
* identificarea talentelor și abilităților
* acces la mai multe resurse
* descoperirea de noi modalități de a învăța
* îmbunătățirea sănătății și a formei fizice
* învățarea în ritmul propriu
* îmbunătățirea abilităților sociale și a interacțiunii
* creșterea stimei de sine și a încrederii

Cum diferă programul de învățare nonformală de activitățile extracurriculare tradiționale

Cea mai semnificativă diferență este scopul:

* urmărește să sporească rezultatele, inclusiv rezultatele școlare, prin îmbunătățirea motivației și a încrederii în sine a tinerilor și prin consolidarea stimei de sine a acestora.

Proiectele extra-curriculare tradiționale tind să se concentreze pe îmbunătățirea rezultatelor academice, iar beneficiarii tind să fie tineri care sunt deja motivați.