



Veiklos pavadinimas	Aprašymas
Greitos pažintys (20-30 minučių)	<p>Pažintis su diskriminacija yra įvairovės¹ veikla, kurią galima rasti Rutgerso universiteto studentų gyvenimo duomenų bazėje. Ši užsiėmimą sukūrė Teksaso universitetas studentų organizacijoms, kuriose vyksta įvairovės mokymai. Ši veikla skirta koledžo studentams, tačiau joje neabejotinai galima dalyvauti su žemesniųjų klasių moksleiviais, besimokančiais bet kokio dalyko.</p> <p>Klasėje bus kelios "pasimatymų sekcijos", sukurtos pastumiant du stalus vieną priešais kitą. Kiekvienoje "pasimatymų sekcijoje" yra po du mokinius, o kiekvienam mokiniui pateikiamas asmens, su kuriuo jis eina į "pasimatymą", profilis. Tada mokiniai skaito pagal pateiktą scenarijų, kaip jų personažai bendrauja tarpusavyje. Scenarijai paremti tikrais žmonių susidūrimais su seksizmu, rasizmu ir stereotipais.</p> <p>Ši veikla yra labai plati ir apima įvairius nelygybės klausimus. Šios veiklos pabaigoje mokiniai patys pajus, ką reiškia būti profilijuojamiems, stereotipizuojamiems ir skirtingai traktuojamiems vien dėl jų personažų kultūros, lyties, socialinės ir ekonominės padėties ar profesijos. Šioje užduotyje taip pat yra daug scenarijų, iš kurių galima rinktis, kiekvienam jų suteiktas 1-3 balų įvertinimas pagal scenos sunkumą, todėl šią užduotį galima pritaikyti bet kurios demografinės grupės mokinių poreikiams. Mokinių taip pat galima paprašyti pasidalyti savo asmenine patirtimi, jei jiems patogiu, kuri yra panaši į šioje užduotyje aprašytas situacijas. Tokiu būdu mokiniai gali pamatyti, kad užduoties situacijos yra labai realios, ir išgirsti, kad kažkas iš jų pažįstamų patyrė kažką panašaus, gali padėti jiems suvokti užduoties svarbą.</p>
Spalvotų pieštukų dėžutė (15-20 minučių)	<p>Istorija apie kreidelių dėžutę yra paremta kreidelių dėžute, kurios nesutaria, bet netrukus supras, kad kartu joms geriau. Vaizdo įrašą galite rasti šioje nuorodoje - The Crayon Box story - https://youtu.be/XIszzJvLrDU</p> <p>Čia pateikiama įkvepianti veikla su kreidelėmis, kuri padės vaikams:</p> <p>1 paveikslėlis - https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Back-to-School-Veikla-The-Crayon-Box-That-Talked-1320435-1521641482/original-1320435-2.jpg</p> <p>2 pav. - https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Back-to-School-Veikla-The-Crayon-Box-That-Talked-1320435-1500067363/original-1320435-3.jpg</p> <p>Paveikslas 3 - https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/The-Crayon-Box-That-Talked-Writing-Papers-1420665903/original-191830-2.jpg</p>

¹Madisonhagar6 (2014) *Rugsėjo ledlaužis: Užsiėmimas, padedanti suburti klasę, kurioje nebūtų nuosprendžių*. [Žiūrėta: 2020 m. rugpjūčio 21 d.] [Prieiga per internetą] Prieiga per internetą:

<https://thequalitycurriculum.wordpress.com/2014/12/10/20/>

	Paveikslas 4 - https://sidnithome.files.wordpress.com/2014/06/the-crayon-box-that-talked.jpg Paveikslas 5 - https://i.pinimg.com/564x/ed/5b/c1/ed5bc14b25d4b71648a14ef08123cd6a.jpg
Perspektyvos (15-20 minučių)	Tikslas - išmokti pažvelgti į dalykus iš kito žmogaus perspektyvos ir sužinoti, kaip gali prasidėti konfliktai. - Dalyviai susėda ratu. - Vienas savanoris sėdi viduryje. Savanoriui pasakoma, kad kiti grupės nariai jį apibūdins, bet jis neturi jaudintis, nes tai tik žaidimas. - Rato dalyvių prašoma apibūdinti viduryje esantį asmenį tik iš to, ką jie mato, ir teigti, kad tai, ką mato, yra absoliutus faktas. Pavyzdžiui, jei kas nors mato tikvieną ausį, jie sako: "Ji turi tik vieną ausį". Tada kas nors kitas paprieštaraus tam, ką tas asmuo pasakė iš savo perspektyvos, pavyzdžiui: "Ką tu kalbi, juk visiškai aišku, kad ji turi vieną ir tris ketvirčius ausies". Kitas gali pasakyti: "Nežinau, apie ką tu kalbi, juk ji neturi net veido!", ir taip diskusija tęsiasi iki savotiškos improvizacijos. - Tada viduryje sėdintis asmuo pakviečiamas persėsti į kitą vietą. Diskusija / improvizacija tęsiasi. - Tada visi dalyviai pakviečiami persėsti iš savo vietos ir atsisėsti kitoje rato vietoje. - Tada viduryje esantis asmuo vėl grįžta į ratą. Diskusija baigta. Dabar grupė apmąsto daugybę šio pratimo reikšmių ir tai, ką jis parodė. - Grupė kviečiama prisiminti šį pratimą, kai tik susiduria su konfliktu.
Aptarimas stereotipai (20-30 minučių)	Atsisiųskite veiklos pristatymą, gautą iš Londono savivaldybės Hamersmitas ir Fulhamas / Kensingtono ir Čelsio karališkasis rajonas
Stereotipų kvestionavimo veikla (20-30 minučių)	Atsisiųskite iš "Twinkl" gautą veiklos pristatymą
Skaitomos ir aptarimos knygos	Apsvarstykite priedus: Kaip išsirinkti knygų priedą (sukūrė ZAT) Skaitymo patarimų priedas (parengė "EuroED" ir "Accesophia") WWS knygų sąrašas

