



Título de la actividad	Descripción
<p>Odio a la velocidad (20-30 minutos)</p>	<p>Una cita con discriminación es una actividad de diversidad¹ que se encuentra en la base de datos de vida estudiantil de la Universidad de Rutgers. Esta actividad fue creada por la Universidad de Texas para organizaciones estudiantiles en formación en diversidad. Esta actividad está pensada para estudiantes universitarios, pero definitivamente es apropiada para participar con estudiantes de secundaria inferior en cualquier área temática.</p> <p>Habrán varias "secciones de citas" en todo el salón de clases, creadas empujando dos escritorios uno frente al otro. Hay dos estudiantes en cada "sección de citas", donde a cada estudiante se le proporciona un perfil de carácter de la persona con la que están en esta "cita". Luego, los estudiantes leerán el guión dado de sus personajes interactuando entre sí. Los guiones se basan en encuentros reales de las experiencias de las personas con el sexismo, el racismo y los estereotipos.</p> <p>Esta actividad es muy amplia y cubre todos los diferentes temas de desigualdad. Al final de esta actividad, los estudiantes sentirán de primera mano lo que es ser perfilados, estereotipados y tratados de manera diferente solo por la cultura, el género, el nivel socioeconómico o la ocupación que tenían sus personajes. La actividad también tiene numerosos guiones a partir de los cuales se puede extraer, cada uno con una clasificación de 1 a 3 según la gravedad de la escena para que uno pueda adaptar la actividad a las necesidades de cualquier grupo demográfico de estudiantes. También se les puede pedir a los estudiantes que compartan experiencias personales que hayan tenido, si se sienten cómodos, que sean similares a las situaciones de la actividad. De esta forma, los alumnos pueden ver que las situaciones de la actividad son muy reales y escuchar que alguien que conocen pasó por algo similar les puede ayudar a ver la importancia de la actividad.</p>
<p>el crayón Caja (15-20 minutos)</p>	<p>La historia de Crayon Box se basa en una caja de crayones que no se llevan bien pero pronto se dan cuenta de que están mejor juntos. Puede encontrar un video a través de este enlace - La historia de Crayon Box - https://youtu.be/XlszzJvLrDU</p> <p>Aquí están las actividades inspiradoras de Crayon Box para ayudar a los niños:</p> <p>Figura 1: https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Back-to-School-Activity-The-Crayon-Box-That-Talked-1320435-1521641482/original-1320435-2.jpg</p> <p>Figura 2: https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Back-to-School-Activity-The-Crayon-Box-That-Talked-1320435-1500067363/original-1320435-3.jpg</p> <p>Figura 3: https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/The-Crayon-Box-That-Talked-Writing-Papers-1420665903/original-191830-2.jpg</p>

¹Madisonhagar6 (2014) Un rompehielos de septiembre: una actividad para ayudar a establecer un salón de clases sin prejuicios. [Consultado: 21 de agosto de 2020] [En línea] Disponible:

<https://theequalitycurriculum.wordpress.com/2014/12/10/20/>

	<p>Figura 4: https://sidnithome.files.wordpress.com/2014/06/the-crayon-box-that-talked.jpg</p> <p>Figura 5 https://i.pinimg.com/564x/ed/5b/c1/ed5bc14b25d4b71648a14ef08123cd6a.jpg</p>
Perspectivas (15-20 minutos)	<p>El objetivo es aprender a ver las cosas desde la perspectiva de otra persona y aprender cómo pueden comenzar los conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los participantes se sientan en círculo. - Un voluntario se sienta en el medio. Se le dice al voluntario que va a ser descrito por el resto del grupo pero que no se preocupe, es solo un juego. - Se pide a los participantes en el círculo que describan a la persona en el medio solo desde la perspectiva de lo que pueden ver y declarando que lo que pueden ver es un hecho absoluto. Por ejemplo, si alguien solo puede ver una oreja, dice "Ella tiene una sola oreja". Alguien más entonces contradirá lo que esa persona ha dicho desde su perspectiva, por ejemplo, "de qué estás hablando, está bastante claro que tiene una oreja y tres cuartos". Alguien más puede decir "No sé de qué estás hablando, ¡ni siquiera tiene cara!" y así el debate continúa en una especie de improvisación. - Luego se invita a la persona del medio a cambiar de posición en su asiento. El debate/improvisación continúa. - Luego se invita a todos los participantes a moverse de su asiento y sentarse en otro lugar del círculo. - La persona en el medio vuelve a unirse al círculo. El debate ha terminado. El grupo ahora reflexiona sobre los muchos significados de este ejercicio y lo que ha demostrado. - Se invita al grupo a recordar este ejercicio cada vez que enfrenten un conflicto dentro del grupo.
Discutiendo estereotipos (20-30 minutos)	<p>Descargue la presentación de actividades, obtenida del distrito londinense de Hammersmith y Fulham/el distrito real de Kensington y Chelsea</p>
Actividades para desafiar los estereotipos (20-30 minutos)	<p>Descarga la presentación de actividades, obtenida de Twinkl</p>
Lectura y discusión de libros.	<p>Considere los anexos:</p> <p>Anexo Cómo elegir tus libros (desarrollado por ZAT)</p> <p>Anexo de consejos de lectura (desarrollado por EuroED y Accesophia)</p> <p>La lista de libros de WWS</p>